

## FICHA PROJETO PEPAL

**Designação do projeto** | PROGRAMA DE ESTÁGIOS PROFISSIONAIS NA ADMINISTRAÇÃO LOCAL (PEPAL) – 6.º EDIÇÃO - 2.ª FASE

**Código do projeto** | ALT20-05-3118-FSE-000052

**Objetivo principal** | Promover a sustentabilidade e a qualidade do emprego e apoiar a mobilidade laboral

**Região de intervenção** | NUT III – Alto Alentejo - Concelho de Avis

**Entidade beneficiária** | Município de Avis

**Data da aprovação** | 24-02-2021

**Data de início** | 17-04-2020

**Data de conclusão** | 17-04-2022

**Investimento elegível** | 88 883,28€

**Apoio financeiro da União Europeia** | 75 550,79€

**Apoio financeiro público nacional/regional** | 13 332,49€

### **Objetivos, atividades e resultados esperados** |

O **principal objetivo** do Município de Avis, enquanto entidade acolhedora de estágios PEPAL, é promover a sustentabilidade e a qualidade do emprego, incluindo inativos, desempregados de longa duração e pessoas afastadas do mercado de trabalho. Isso será realizado por meio de iniciativas locais de emprego e apoio à mobilidade dos trabalhadores.

As **atividades** envolvem o acompanhamento direto dos estagiários pelos orientadores, com a elaboração de relatórios mensais detalhando as atividades desenvolvidas, indicando se os objetivos estão a ser alcançados e destacando as principais dificuldades enfrentadas. Reuniões semanais serão realizadas para avaliar o progresso das tarefas e atividades designadas. No final do estágio, o



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu

estagiário preparará um relatório final de avaliação, juntamente com o orientador e o local do estágio, para avaliar se os objetivos foram alcançados.

Os **resultados esperados** incluem a realização de estágios profissionais por jovens qualificados, proporcionando condições para uma integração rápida e fácil no mercado de trabalho. Além disso, visa promover novas formações e competências profissionais, contribuindo para a modernização dos serviços públicos, garantir o início de um processo de aquisição de experiência profissional em contacto e aprendizagem com as regras, as boas práticas e o sentido de serviço público e ainda, evitar o isolamento, desmotivação e marginalização de jovens que não trabalham, estudam e nem se encontram em formação, melhorando assim o perfil de empregabilidade.